

Objetivos

OBJETIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE - PRONAFCAP 2009 - OBJETIVO GENERAL Mejorar las capacidades, conocimientos, actitudes y valores para el desempeño de los docentes de Educación Primaria, en función de las demandas educativas, culturales y económico-productivas del distrito de San Juan de Lurigancho, haciendo énfasis en el desarrollo de sus capacidades comunicativas, capacidades matemáticas, dominio del Diseño Curricular Nacional en sus aspectos generales y dominio del Diseño Curricular Nacional en sus aspectos específicos según especialidad académica. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- EN RELACIÓN A LOS CURSOS: **Componente Comunicación*** Desarrollar y/o enriquecer las capacidades de los docentes de nuestro país para que manejen en forma eficiente y satisfactoria la comprensión lectora y la producción de textos, tanto en su vida cotidiana, como en la práctica de su profesión y en el ejercicio de su ciudadanía. **Componente Matemática*** Desarrollar y/o enriquecer las capacidades de los docentes participantes, para que puedan: **Expresar sus ideas en forma lógica y ordenada mediante el lenguaje natural y el lenguaje matemático.** **Formular juicios coherentes y bien argumentados** **Utilizar formas de razonamiento generales y específicas para resolver problemas de diversos contextos.** **Leer, interpretar y criticar información cuantitativa presente en los medios y en el entorno.** **Evaluar riesgos y tomar decisiones bien fundamentadas en situaciones de incertidumbre.** **Aplicar conocimientos técnicos a su vida cotidiana, en la práctica de su profesión y en el ejercicio ciudadano.** **Componente Diseño Curricular Nacional: Aspectos Generales*** Fortalecer el conocimiento y gestión del currículo escolar con el propósito de mejorar el desempeño profesional del docente de tal manera que pueda plantear soluciones para resolver diversas situaciones relacionadas con los estudiantes y el contexto. **Componente Diseño Curricular Nacional: Aspectos Específicos.*** Fortalecer el manejo del sustento teórico y contenidos del Área o de las Áreas curriculares de especialidad académica del docente, así como su conocimiento y manejo de las estrategias metodológicas específicas, orientándose al mejoramiento del desempeño pedagógico para promover los aprendizajes de los estudiantes..

- **EN RELACIÓN A LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL*** Desarrollar estrategias de alfabetización digital que garanticen el acceso de los docentes al uso de las TIC de acuerdo a su nivel: básico, intermedio o avanzado, en el marco de su diseño, ejecución y evaluación de su programación curricular.* Fortalecer el aprendizaje autónomo del docente y promover el uso de recursos tecnológicos con fines de enseñanza-aprendizaje dentro del marco de su programación curricular de corto plazo.

- **EN RELACIÓN AL DESARROLLO PERSONAL DEL DOCENTE, FORMACIÓN ÉTICA, VALORES Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA*** Brindar a los docentes un espacio de auto reflexión de su ser y actuar, que les motive a ser mejores personas y mejorar su desempeño profesional en pro de los estudiantes, así como tomar decisiones y desarrollar acciones como parte de un equipo docente que trabaja identificado con su institución educativa.